

## *Аннотация к рабочей программе дисциплины*

### **«ГИГИЕНА»**

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности *31.05.02 Педиатрия*

**1. Цель освоения дисциплины** (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК -1, ОПК -2; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-18, ПК-19, ПК - 20, ПК - 24.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина «ГИГИЕНА» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 4и5 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ГИГИЕНА» по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	и УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методами интеллектуальной деятельности для исследования профессиональных проблем
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	профессиональных проблем ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт:	основные правила русского и иностранного языков, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	методами составления текстов на русском и иностранном языках, методами перевода медицинских текстов

		взаимодействия	составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	этапы и способы планирования перспективных и повседневных целей деятельности, требования рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	системой постановки целей SMART	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при	факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках	навыками оказания первой помощи при	

		повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте	осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	чрезвычайных ситуациях, алгоритмами организации гигиенических и противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с	методами решения стандартных профессиональных задач

			<p>коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>		<p>коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	
ОПК-2	<p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских</p>	<p>основные критерии ЗОЖ и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической</p>	<p>проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и</p>	<p>методами пропаганды ЗОЖ и просветительской работы среди населения, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (конференц-решения Zoom, Cisco webex, Skype для проведения онлайн-семинаров для детей; таск-трекеры Trello, Miro для командной работы педиатров, детей и их родителей)</p>	

		<p>работников с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования ЗОЖ и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды ЗОЖ и профилактики</p>	<p>планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования ЗОЖ, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ ЗОЖ, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		<p>профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные,	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию,	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	методами оценки основных морфофункциональных данных,	

		физиологически е состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональн ых задач	анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении	патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека, в т.ч. приложения для изучения анатомо-физиологических особенностей детского организма (Complete Anatomy; Human Body Educational VR; Anatomy Learning; BioDigital Human; Physiology; My Incredible Body; Human Anatomy Atlas)	состояния и патологические процессы в организме человека, в т.ч. с помощью цифровых инструментов (приложение BabyNorm – помощник педиатра; Болезни у детей (Free), Pediatrics Dictionary – анимационный словарь, www.cyberpatient.ca)	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональн ых задач
ОПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности с использованием информационны х, библиографичес ких ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникацион ных технологий, с учетом основных требований	профессиональных задач ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией;	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять	методами работы в интернет-браузерах для поиска информации (Yandex, Chrome, Microsoft Edge) и с библиографическ ими менеджерами для сбора и хранения источников литературы (Mendeley, Zotero, EndNote)	
	информационно	осваивать и применять современные		современные		

		й безопасности	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
ПК-18	Способен организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей, проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний	<p>ИПК 18.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</li> <li>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья</li> </ul>	<p>Методами и способами организации профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>ребенка и в соответствии</p>

			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</li> <li>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</li> <li>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими</li> </ul>	<p>с национальным календарем профилактических прививок</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</li> </ul> <p>ИПК 18.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</li> </ul>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--

применении вакцин

	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	<p>ИПК 19.1 Знает:          Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</li> <li>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> <li>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> </ul> <p>ИПК 19.2 Умеет:          - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</li> </ul>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</li> <li>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> <li>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</li> </ul>	<p>методами пропаганды ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья, в т.ч. с использованием цифровых инструментов (конференц-решения Zoom, Cisco webex для проведения онлайн-семинаров для детей; приложение DrawMD Pediatrics – показывать суть заболевания и проводимых манипуляций; таск-трекеры Trello, Miro для командной работы педиатров, детей и их родителей)</p>
	ПК-	Способен	ИПК 20.1 Знает:	- Критерии распределения	- Определять группу	методами

	20	<p>установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p>	<p>- Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ИПК 20.2 Умеет:</p> <p>- Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>- Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>- Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p>	<p>определения группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;</p> <p>методами определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания;</p> <p>методами оценки состояния здоровья детских коллективов (программы MS Excel - создание базы данных, Statgraphics, Statistica для</p>
--	----	--	--	---	--	---

						статистического
ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов ЗОЖ, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	<p>ИПК 24.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul> <p>ИПК 24.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования ЗОЖ с учетом возраста ребенка и группы здоровья</li> <li>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</li> <li>- Оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</li> </ul>	анализа) методами оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	



#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
п/п	компетенции		
1.	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК -2; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-19, ПК - 24	Здоровье населения и окружающая среда Основы экологии человека	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Понятие об экологии человека. Гигиеническое регламентирование и прогнозирование. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения. Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Климат и здоровье человека. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий.
2.	УК-1; УК-4; ОПК -1, ОПК - 2; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-19, ПК - 24	Питание и здоровье человека	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья. Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным питанием. Качество и безопасность пищевых продуктов. Контаминанты пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений и инфекций. Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков ЛПУ. Гигиенические основы организации лечебного питания. Личная гигиена персонала.
3.	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК – 5; ОПК	Медицина труда и охрана здоровья работающих	Законодательство в области охраны труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности, факторов производственной среды и

	– 10		<p>трудового процесса.</p> <p>Влияние условий труда на состояние здоровья человека.</p> <p>Профессиональные заболевания.</p> <p>Принципы проведение оздоровительных мероприятий на производстве.</p> <p>Гигиеническое нормирование факторов производственной среды.</p>
4.	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК -1, ОПК -2; ОПК – 5; ОПК – 10; ПК-18, ПК-19, ПК - 20, ПК - 24	Гигиена детей и подростков	<p>Гигиена труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков.</p> <p>Состояние здоровья детей и подростков, влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Группы здоровья.</p> <p>Физическое развитие как показатель здоровья ребенка.</p> <p>Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические принципы организации учебного процесса.</p> <p>Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.</p>
5.	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК -1, ОПК – 5; ОПК – 10;	Гигиена медицинских организаций	<p>Гигиеническое воспитание.</p> <p>Основные задачи больничной гигиены.</p> <p>Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию лечебно-охранительного режима.</p> <p>Гигиена труда медицинских работников.</p>
6.	ПК-18 УК-1; УК-4; УК-8; ОПК – 5; ОПК – 10	Военная гигиена	<p>Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время.</p> <p>Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5
Аудиторная работа, в том числе	3,6	130	66	64
Лекции (Л)	0,8	28	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,8	102	52	50
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,4	86	42	44
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36	-	36
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>